**Примерный календарный план воспитательной работы**

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет **примерный календарный план воспитательной работы**.

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей  
по следующим этапам:

-погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

-разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

-организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию  
на основе ценности.События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации

воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатель осуществляет ***педагогическую диагностику*** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

**План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю.**

**Для группы детей раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро**.  **1.Утро радостных встреч. Минутка вхождения в день**  **«Уроки доброты»:**  - Эмоциональная отзывчивость  - Положительные моральные качества  -Культура поведения  -Навыки общения | **Утро**.  **1. Утро радостных встреч. Минутка вхождения в день**  **«Основы безопасного поведения»:**  **-**Ребенок и его здоровье  -Ребенок на улице города  -Безопасность ребенка в быту  -Безопасное поведение в природе | **Утро.**  **1.Утро радостных встреч.**  **Минутка вхождения в день**  **«Буду я природе другом»:**  **-**Наш Уголок природы./Мир растений.  -Сезонные изменения в мире животных.  - Неживая природа  - Труд людей в природе | **Утро.**  **1. Утро радостных встреч. Минутка вхождения в день**  **«Ребенок в сообществе»:**  **-**Образ «Я»  -Семья  -Детский сад  -Родная страна | **Утро.**  **1. Утро радостных встреч. Минутка вхождения в день**  **«Мир вокруг нас»:**  -Игрушки, игры, праздники  -Одежда, обувь/Продукты  -Предметы в доме  \*Сенсорное развитие /Эмоции |
| **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** |
| **3. «Почитайка». Ситуация.**  Окошко в природу | **3. «Почитайка». Ситуация.**  Мир вокруг тебя | **3. «Почитайка». Ситуация.**  Дети, игры и игрушки | **3. «Почитайка». Ситуация.**  Поэзия для малышей | **3. «Почитайка». Ситуация.**  Сказочная мозаика |
| **4.Воспитание культурно-гигиенических навыков** | **4.Воспитание самостоятельности** | **4.Воспитание культурно-гигиенических навыков** | **4.Воспитание самостоятельности** | **4. Воспитание культуры поведения** |
| **5.Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Развитие психических процессов | **5.Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  ФЭМП | **5.Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Ознакомление с природой | **5.Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Развитие речи | **5.Корзинка радости.**  **Дидактическая игра** Ознакомление с окружающим |
| **Прогулка.**  **1.Наблюдение в природе.** Неживая природа. | **Прогулка.**  **1**.**Наблюдение.**  Мир растений | **Прогулка.**  **1.Наблюдение.**  Люди вокруг нас. | **Прогулка.**  **1**.**Наблюдение.**  Птицы и животные**.** | **Прогулка.**  **1**.**Наблюдение.**  Любование природой. |
| **2.Подвижная игра.**  Ходьба, бег, ориентировка в пространстве | **2.Подвижная игра**  Равновесие, прыжки | **2.Двигат. деятельность на прогулке**  **(**по плану инструктора по физкультуре) | **2. Подвижная игра.**  Метание, ловля, прокатывание  Подлезание | **2.Подвижная игра.**  Хороводные, народные игры |
| **3. Дидактическая игра.**  Ознакомление с окружающим | **3. Дидактическая игра.**  Ознакомление с природой | **3. Дидактическая игра.**  Развитие речи | **3. Дидактическая игра.**  Сенсорное развитие | **3. Дидактическая игра.**  Развитие психических процессов |
| **2 половина дня.**  1. Веселая игротека/ Встреча с новым другом/  2.Индивидуальная работа по развитию движений | **2 половина дня.**  1.Кружковая работа. Проектная деятельность. 2.Индивидуальная работа по сенсорному развитию | **2 половина дня.**  1.Сюжетно-ролевая игра  2.Индивидуальная работа по развитию речи | **2 половина дня.**  1.Театр малышам /Книга в гости к нам пришла  2.Индивидуальная работа по развитию психических процессов | **2 половина дня.**  1. «Волшебный сундучок» Сенсорное развитие  2.Индивидуальная работа по изо. деятельности |

**План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю.**

**Для группы детей младшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро**.  **1. Утро радостных встреч. Минутка общения**  **«Уроки доброты»:**  -Усвоение моральных норм  -Воспитание положительных моральных качеств  -Культура поведения  -Навыки общения | **Утро**.  **1. Утро радостных встреч. Минутка общения**  **«Основы безопасного поведения»:**  **-**Ребенок и его здоровье  -Ребенок на улице города  -Безопасность ребенка в быту  -Безопасное поведение в природе | **Утро.**  **1. Утро радостных встреч. Минутка общения**  **«Буду я природе другом»:**  **-**Наш Уголок природы/Мир растений  -Сезонные изменения в мире животных  - Неживая природа  - Труд людей в природе | **Утро.**  **1. Утро радостных встреч. Минутка общения**  **«Ребенок в сообществе»:**  **-**Образ «Я»  -Семья  -Детский сад  -Родная страна | **Утро.**  **1.Утро радостных встреч.**  **Минутка общения:**  **«Мир вокруг нас»:**  -Транспорт/ Профессии  -Одежда, обувь/Продукты  -Предметы в доме  \*Сенсорное развитие/Эмоции/Праздники |
| **2. Круг настроения. Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения. Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения. Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** |
| **3. «Почитайка» Ситуация.**  Окошко в природу | **3. «Почитайка» Ситуация.**  Мир вокруг тебя | **3. «Почитайка» Ситуация.**  Дети, игры и игрушки | **3. «Почитайка» Ситуация.**  Поэзия для малышей | **3. «Почитайка» Ситуация.**  Сказочная мозаика |
| **4.Воспитание культурно-гигиенических навыков** | **4.Воспитание самостоятельности** | **4.Воспитание культурно-гигиенических навыков** | **4.Воспитание культуры поведения** | **4.Общественно-полезный труд, воспитание уважения к труду взрослых** |
| **5. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Развитие психических процессов | **5. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  РЭМП | **5. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Ознакомление с природой | **5. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Развитие речи | **5. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра** Ознакомление с окружающим |
| **Прогулка.**  1.**Наблюдение в природе.** Неживая природа. | **Прогулка.**  1.**Наблюдение.** Мир растений | **Прогулка.**  1.**Наблюдение.**  Люди вокруг нас**.** | **Прогулка.**  1.**Наблюдение.**  Птицы и животные. | **Прогулка.**  1.**Наблюдение.**  Любование природой**.** |
| **2.Подвижная игра.**  Ходьба, бег, ориентировка в пространстве | **2.Двигательная деятельность на прогулке** (по плану инструктора по физкультуре) | 2.Подвижная игра.  Метание, ловля, прокатывание | **2.Подвижная игра.**  Равновесие, прыжки | **2.Подвижная игра.**  Хороводные, народные игры |
| **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**  Ознакомление с окружающим | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**  Ознакомление с природой | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**  Развитие речи | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**  РЭМП | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**  Развитие психических процессов |
| 1. **половина дня.**   1.Встреча с новым другом. Книга в гости к нам пришла/  Маленькие помощники  2.Индивидуальная работа по изо. деятельности | **2 половина дня.**  1. Кружковая работа. Проектная деятельность.  2.Индивидуальная работа по ФЭМП | **2 половина дня.**  1. Веселая игротека/  Сюжетно-ролевая игра  2.Индивидуальная работа по звуковой культуре речи | 1. **половина дня.**   1.Театрализованная деятельность/Детский кинозал.  2.Индивидуальная работа по развитию психических процессов | 1. **половина дня.**   1.Копилка добрых дел.  2. Развлечение, досуг  3.Индивидуальная работа по развитию речи |

**План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю.**

**Для групп детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро.**  **1. Утро радостных встреч. Минутка познавательного общения. «Уроки доброты»:**  -Усвоение моральных норм и ценностей  -Воспитание положительных моральных качеств  -Культура поведения  -Навыки общения | **Утро.**  **1. Утро радостных встреч. Минутка познавательного общения**  **«Основы безопасного поведения»:**  **-**Ребенок и его здоровье  -Ребенок на улице города  -Безопасность ребенка в быту  -Безопасное поведение в природе | **Утро.**  **1. Утро радостных встреч. Минутка познавательного общения**  **«Родной язык»:**  -Русские писатели  Русская поэзия  -Народная мудрость  -Культура речи | **Утро.**  **1. Утро радостных встреч. Минутка познавательного общения**  **Патриотическое воспитание»:**  **-**Образ «Я»  -Семья  -Детский сад  -Родная страна | **Утро.**  **1.Утро радостных встреч.**  **Минутка познавательного**  **общения**  **«Энциклопедия маленького гения»:**  **-**История для дошкольников  -География для дошкольников  -Мир искусства  -Мир спорта |
| **2. Круг настроения. Пальчиковая гимнастика** | **2 Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.**  **Пальчиковая гимнастика** |
| **3. «Почитайка» Ситуация.**  Окошко в природу | **3. «Почитайка» Ситуация.**  Мир вокруг тебя | **3. «Почитайка» Ситуация.**  Дети, игры и игрушки | **3. «Почитайка» Ситуация.**  Поэзия для лошколят | **3. «Почитайка» Ситуация.**  Сказочная мозаика |
| **4. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Развитие психических процессов | **4. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  ФЭМП | **4. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Ознакомление с природой | **4. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Развитие речи | **4. Корзинка радости.**  **Дидактическая игра**  Ознакомление с окружающим |
| **Прогулка.**  1.**Наблюдение в природе.** Неживая природа. Исследовательская деятельность. | **Прогулка.**  1.**Наблюдение.**  Мир растений | **Прогулка.**  1.**Наблюдение.**  Люди вокруг нас. | **Прогулка.**  1.**Наблюдение.**  Птицы и животные. | **Прогулка.**  1.**Наблюдение.**  Любование природой. Календарь природы, народный календарь |
| **Двигательная деятельность на прогулке (**по плану инструктора по физкультуре**)** | **2.Подвижная игра.**  Ходьба, бег, ориентировка в пространстве**.** | **2.Подвижная игра.**  Метание, ловля, прокатывание | **2.Подвижная игра.**  Равновесие, прыжки | **2.Подвижная игра.**  Хороводные, народные игры |
| **3.Корзинка радости. Дидактическая игра.**  Ознакомление с окружающим | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**  Ознакомление с природой | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**  Развитие речи | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**  ФЭМП | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**  Развитие психических процессов |
| 1. **половина дня.**   1.Встреча с новым другом.  Книга в гости к нам пришла/  Маленькие помощники.  2.Индивидуальная работа по изо. деятельности | **2 половина дня**.  1.Кружковая работа.  Проектная деятельность.  2.Индивидуальная работа по РЭМП | **2 половина дня.**  1.Веселая игротека/  Сюжетно-ролевая игра  2.Индивидуальная работа по звуковой культуре речи | **2половина дня.**  1.Театрализованная деятельность/Детский кинозал  2.Индивидуальная работа по развитию психических процессов | **2 половина дня.**  1. Копилка добрых дел.  2.Развлечение, досуг  3.Индивидуальная работа по развитию речи |

**Перспективно-тематический план праздников и развлечений на учебный год.**

(***Условные обозначения направлений воспитания***: Физическое и оздоровительное - Ф/О

Познавательное и патриотическое - П/П

Этико-эстетическое - Э/Э

Социальное - С

Трудовое - Т

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***группа*** | ***Музыкальные***  ***досуги*** | ***направление*** | ***Тематические сезонные***  ***досуги***  ***(или по профилю работы группы)*** | ***направление*** | ***Театрализованная деятельность***  *Проект «Театр малышам»* | ***направление*** | ***Физкультурные***  ***досуги*** | ***направление*** |
| 1мл. гр. | Игры-забавы  «Наш веселый  детский сад» | **С**  **С** | Коммуникативно-  речевые игры  «Ты и я-мы-друзья» | С | Театрализованное развлечение  Рус. нар. сказка  «Колобок» | **Э/Э** | Физкультурное  развлечение  «На лесной полянке» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Тематическое  развлечение  «Азбука  безопасности  на дорогах» | **П/П** | Физкультурное  развлечение  «Теремок» | **Ф/О**  **С** |
| Ср. гр. | Театрализованное представление  по сказке «Репка» | **Т** | Спортивная квест –  игра  Путешествие  в страну  Безопасности» |  |
| Ст. гр. | Литературно-  музыкальное  развлечение  «Люблю тебя,  мой край родной» | **П/П** | **Ф/О**  **С** |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные**  **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические**  **сезонные**  **досуги**  **(или по**  **профилю**  **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность**  **Проект «Театр**  **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные**  **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл.гр. | Осенний  праздник | **Э/Э** | Сенсорные игры  «Осенний букет» | **П/П** | Фольклорные  картинки | Э/Э | Развлечение  «Веселые  мячики» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Тематическое  развлечение  «Азбука финансов  для малышей» | **П/П**  **Т** | Театрализованное развлечение  Рус.нар. сказка  «Колосок» | **Э/Э**  **Т** | «Веселые  ребятишки» -  подвижные игры | **Ф/О**  **С** |
| Ср. гр. |
| Ст. гр. | День здоровья  «Осенний марафон**»** | **Ф/О** |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные**  **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические**  **сезонные**  **досуги**  **(или по профилю**  **группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность**  **Проект «Театр**  **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные**  **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр. | Игры с пением  «Музыкальные  картинки» | **Э/Э** | Игры-забавы  с красками  «Волшебная радуга» | **Э/Э** | Театрализованное  развлечение  Рус. нар. Сказка  «Теремок» | **Э/Э С** | «В гостях у  Курочки Рябы»» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Концерт «Мы  любим песни» | **Э/Э** |
| Ср. гр. | Тематическое  развлечение  «Азбука финансов  Для малышей» | **П/П** | «В гости к  Лесовичку» | **Ф/О** |
| Ст. гр.  . | Досуг «Мой  Донбасса» | **П/П** | Физкультурное  развлечение  «Осень в Глуховском  лесу» | **Ф/О**  **П/П** |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные**  **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические**  **сезонные**  **досуги**  **(или по профилю**  **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность**  **Проект «Театр**  **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр. | Новогодние  утренники | **Э/Э** | Игры-забавы с  пластилином | **Э/Э П/П** | Театрализованное  развлечение  Рус. нар. сказка  «Рукавичка» | **Э/Э** | « В гостях  у Снеговичка» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Экологическое  развлечение  «Круглый год»  «Знатоки леса»  «Волшебная книга»  «По морям, по волнам»  «Донбасс-мой  край родной»  «Путешествие в  страну Знаний» | **П/П** | Здравствуй,  Зимушка-зима!» | **Ф/О** |
| Ср. гр. |
| Ст. гр. | Спортивные игры  «Дружи со спортом  с малых лет! | **Ф/О**  **П/П** |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные**  **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические**  **сезонные**  **досуги**  **(или по профилю**  **работы группы)** |  | **Театрализованная деятельность**  **Проект «Театр**  **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные**  **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр. | Инсценирование  песен | **Э/Э** | Тематическое  Музыкальное  развлечение  «Народное  творчество –  детям***»*** | **Э/Э** | Театрализованное развлечение  Рус. нар. сказка  «Три медведя» | **Э/Э**  **С** | Путешествие  в зимний лес | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Инсценировка по  сказке «Рукавичка» | **Э/Э** | Зимние забавы | **Ф/О** |
| Ср. гр. | Тематическое  развлечение  «Азбука  безопасности  зимой» | **П/П** |
| Ст. гр. | Театрализованное представление  «Зимние сказки» | **Э/Э** | «Мы- спортивная  смена»  ГТО для  дошколят | **Ф/О**  **П** |
| Тематическое  развлечение  «Азбука финансов  для малышей» | **П/П** |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные**  **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические сезонные**  **досуги**  **(или по профилю**  **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность**  **Проект «Театр**  **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные**  **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр. | Кукольный театр  «Ладушки в гостях  у бабушки» | **Э/Э**  **С** | Игры-забавы  «Фольклор для  малышей» | **Э/Э** | Театрализованное  развлечение  Рус .нар. сказка  «Козлята и волк» | **Э/Э**  **С** | «Мы смелые и  умелые» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Праздник «Папин  день» | **Э/Э**  **П/П** | Город мастеров | **П/П**  **Т** | «Вперед,  мальчишки!»  «Аты-баты, к нам  пришли солдаты» | **Ф/О**  **П/П** |
| Ср. гр. | Праздник «День  Отечества» | **Э/Э**  **П/П** | Конкурсы (забавы)  «Математика для  жизни»  Математическое конструирование  КВН | **П/П** |
| Ст. гр. | Юнармейские  игры | **Ф/О**  **П/П** |

**268**

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные** | ***направлени*е** | **Тематические**  **сезонные**  **досуги**  **(или по профилю**  **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность**  **Проект «Театр**  **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные**  **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр. | Праздник  «Мамин день» | **Э/Э**  **С** | А.Барто –детям | **Э/Э** | Театрализованное  развлечение  Рус. нар. сказка  «Заюшкина избушка» | **Э/Э**  **С** | Весну встречаем | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. |
| Ср. гр. | Творчество  К.И. Чуковского  «Чудо-дерево» | **Э/Э**  **С** | Дружи со спортом  с малых лет!  Спортивная  игротека | **Ф/О** |
| Ст. гр. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные досуги** | ***направлени*е** | **Тематические**  **сезонные**  **досуги**  **(или по профилю**  **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность**  **Проект «Театр**  **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные**  **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр. | Развлечение  «Музыкальные  игрушки» | **Э\Э** | Музыкальная  шкатулка | **Э/Э**  **П/П** | Театрализованное развлечение  Рус. нар. Сказка  «Кот, петух и лиса» | **Э/Э**  **С** | Тропинка здоровья.  «В гостях у доктора  Неболейка» | **Ф/О**  **П/П** |
| 2 мл. гр. | Школа  безопасности  Аркадия  Паровозова | **П/П**  **С** |
| Ср. гр. | «Веселая дискотека» | **Э/Э**  **С** |
| Ст. гр. | Концерт народной  песни и танца «При  народе в хороводе» | **Э/Э** | День здоровья  «Молодецкие  забавы» | **Ф/О**  **П/П** |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные**  **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические**  **сезонные**  **досуги**  **(или по профилю**  **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность**  **Проект «Театр**  **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные**  **досуги** | ***направлени*е** | |
| 1мл. гр. | Рассказы с  музыкальными  иллюстрациями  «Игры и игрушки» | **Э/Э**  **С** | Веселая игротека. | **П/П** | Театрализованное развлечение  Сказка «Кошкин дом» | **Э/Э**  **П/П** | Веселая зарядка | | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Развлечение «Во  саду ли в огороде» | **Э/Э**  **Т** | Детский кинозал  «Добрые  мультфильмы»  «Горжусь тобой,  мой край родной!» | **С**  **П/П** | Народные подвижные  игры и забавы | | **Ф/О П/П** |
| Ср. гр. | Праздник «День  Победы» | **П/П** | «Горжусь тобой,  мой край родной!» | **П/П** | Квест-игра «Здоровыми  быть-здорово!» | | **Ф/О П/П** |