**Примерный календарный план воспитательной работы**

На основе рабочей программы воспитания ДОО составляет **примерный календарный план воспитательной работы**.

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей
по следующим этапам:

-погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

-разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

-организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию
на основе ценности.События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными. Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации

воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатель осуществляет ***педагогическую диагностику*** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

**План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю.**

**Для группы детей раннего возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **Утро**. **1.Утро радостных встреч. Минутка вхождения в день****«Уроки доброты»:**- Эмоциональная отзывчивость- Положительные моральные качества-Культура поведения-Навыки общения | **Утро**. **1. Утро радостных встреч. Минутка вхождения в день****«Основы безопасного поведения»:****-**Ребенок и его здоровье-Ребенок на улице города-Безопасность ребенка в быту-Безопасное поведение в природе | **Утро.** **1.Утро радостных встреч.** **Минутка вхождения в день****«Буду я природе другом»:****-**Наш Уголок природы./Мир растений.-Сезонные изменения в мире животных.- Неживая природа- Труд людей в природе | **Утро.** **1. Утро радостных встреч. Минутка вхождения в день****«Ребенок в сообществе»:****-**Образ «Я»-Семья-Детский сад-Родная страна | **Утро.** **1. Утро радостных встреч. Минутка вхождения в день****«Мир вокруг нас»:**-Игрушки, игры, праздники -Одежда, обувь/Продукты -Предметы в доме\*Сенсорное развитие /Эмоции |
| **2. Круг настроения.****Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.** **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.****Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.****Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.** **Пальчиковая гимнастика** |
| **3. «Почитайка». Ситуация.**Окошко в природу | **3. «Почитайка». Ситуация.**Мир вокруг тебя |  **3. «Почитайка». Ситуация.**Дети, игры и игрушки | **3. «Почитайка». Ситуация.**Поэзия для малышей | **3. «Почитайка». Ситуация.**Сказочная мозаика |
| **4.Воспитание культурно-гигиенических навыков** | **4.Воспитание самостоятельности** | **4.Воспитание культурно-гигиенических навыков** | **4.Воспитание самостоятельности** | **4. Воспитание культуры поведения** |
| **5.Корзинка радости.****Дидактическая игра**Развитие психических процессов | **5.Корзинка радости.****Дидактическая игра**ФЭМП | **5.Корзинка радости.****Дидактическая игра**Ознакомление с природой | **5.Корзинка радости.****Дидактическая игра**Развитие речи | **5.Корзинка радости.****Дидактическая игра** Ознакомление с окружающим |
| **Прогулка.****1.Наблюдение в природе.** Неживая природа. | **Прогулка.****1**.**Наблюдение.**Мир растений | **Прогулка.****1.Наблюдение.**  Люди вокруг нас. | **Прогулка.****1**.**Наблюдение.** Птицы и животные**.** | **Прогулка.****1**.**Наблюдение.** Любование природой. |
| **2.Подвижная игра.**Ходьба, бег, ориентировка в пространстве | **2.Подвижная игра**Равновесие, прыжки | **2.Двигат. деятельность на прогулке** **(**по плану инструктора по физкультуре) | **2. Подвижная игра.**Метание, ловля, прокатываниеПодлезание | **2.Подвижная игра.**Хороводные, народные игры |
| **3. Дидактическая игра.**Ознакомление с окружающим | **3. Дидактическая игра.**Ознакомление с природой | **3. Дидактическая игра.**Развитие речи | **3. Дидактическая игра.**Сенсорное развитие | **3. Дидактическая игра.**Развитие психических процессов |
|  **2 половина дня.**1. Веселая игротека/ Встреча с новым другом/2.Индивидуальная работа по развитию движений | **2 половина дня.** 1.Кружковая работа. Проектная деятельность. 2.Индивидуальная работа по сенсорному развитию | **2 половина дня.** 1.Сюжетно-ролевая игра2.Индивидуальная работа по развитию речи | **2 половина дня.** 1.Театр малышам /Книга в гости к нам пришла2.Индивидуальная работа по развитию психических процессов | **2 половина дня.** 1. «Волшебный сундучок» Сенсорное развитие2.Индивидуальная работа по изо. деятельности |

**План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю.**

**Для группы детей младшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **Утро**.**1. Утро радостных встреч. Минутка общения****«Уроки доброты»:**-Усвоение моральных норм -Воспитание положительных моральных качеств-Культура поведения-Навыки общения | **Утро**. **1. Утро радостных встреч. Минутка общения****«Основы безопасного поведения»:****-**Ребенок и его здоровье-Ребенок на улице города-Безопасность ребенка в быту-Безопасное поведение в природе | **Утро.** **1. Утро радостных встреч. Минутка общения****«Буду я природе другом»:****-**Наш Уголок природы/Мир растений-Сезонные изменения в мире животных- Неживая природа- Труд людей в природе | **Утро.** **1. Утро радостных встреч. Минутка общения****«Ребенок в сообществе»:****-**Образ «Я»-Семья-Детский сад-Родная страна | **Утро.** **1.Утро радостных встреч.** **Минутка общения:****«Мир вокруг нас»:** -Транспорт/ Профессии -Одежда, обувь/Продукты -Предметы в доме\*Сенсорное развитие/Эмоции/Праздники |
| **2. Круг настроения. Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.****Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения. Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения. Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.** **Пальчиковая гимнастика** |
| **3. «Почитайка» Ситуация.**Окошко в природу | **3. «Почитайка» Ситуация.**Мир вокруг тебя |  **3. «Почитайка» Ситуация.**Дети, игры и игрушки | **3. «Почитайка» Ситуация.**Поэзия для малышей | **3. «Почитайка» Ситуация.**Сказочная мозаика |
| **4.Воспитание культурно-гигиенических навыков** | **4.Воспитание самостоятельности** | **4.Воспитание культурно-гигиенических навыков** | **4.Воспитание культуры поведения** | **4.Общественно-полезный труд, воспитание уважения к труду взрослых** |
| **5. Корзинка радости.****Дидактическая игра**Развитие психических процессов | **5. Корзинка радости.****Дидактическая игра**РЭМП | **5. Корзинка радости.****Дидактическая игра**Ознакомление с природой | **5. Корзинка радости.****Дидактическая игра**Развитие речи | **5. Корзинка радости.****Дидактическая игра** Ознакомление с окружающим |
| **Прогулка.**1.**Наблюдение в природе.** Неживая природа. | **Прогулка.**1.**Наблюдение.** Мир растений | **Прогулка.**1.**Наблюдение.** Люди вокруг нас**.** | **Прогулка.**1.**Наблюдение.** Птицы и животные. | **Прогулка.**1.**Наблюдение.** Любование природой**.** |
| **2.Подвижная игра.**Ходьба, бег, ориентировка в пространстве | **2.Двигательная деятельность на прогулке** (по плану инструктора по физкультуре) | 2.Подвижная игра.Метание, ловля, прокатывание | **2.Подвижная игра.**Равновесие, прыжки | **2.Подвижная игра.**Хороводные, народные игры |
| **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**Ознакомление с окружающим | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**Ознакомление с природой | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**Развитие речи | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**РЭМП | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**Развитие психических процессов |
| 1. **половина дня.**

1.Встреча с новым другом. Книга в гости к нам пришла/ Маленькие помощники2.Индивидуальная работа по изо. деятельности | **2 половина дня.** 1. Кружковая работа. Проектная деятельность.2.Индивидуальная работа по ФЭМП | **2 половина дня.** 1. Веселая игротека/ Сюжетно-ролевая игра2.Индивидуальная работа по звуковой культуре речи | 1. **половина дня.**

1.Театрализованная деятельность/Детский кинозал.2.Индивидуальная работа по развитию психических процессов | 1. **половина дня.**

1.Копилка добрых дел.2. Развлечение, досуг3.Индивидуальная работа по развитию речи |

**План-схема воспитательной работы в повседневной жизни на неделю.**

**Для групп детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **Утро.** **1. Утро радостных встреч. Минутка познавательного общения. «Уроки доброты»:**-Усвоение моральных норм и ценностей-Воспитание положительных моральных качеств-Культура поведения-Навыки общения | **Утро.** **1. Утро радостных встреч. Минутка познавательного общения****«Основы безопасного поведения»:****-**Ребенок и его здоровье-Ребенок на улице города-Безопасность ребенка в быту-Безопасное поведение в природе | **Утро.** **1. Утро радостных встреч. Минутка познавательного общения****«Родной язык»:**-Русские писатели Русская поэзия-Народная мудрость-Культура речи | **Утро.** **1. Утро радостных встреч. Минутка познавательного общения****Патриотическое воспитание»:****-**Образ «Я»-Семья-Детский сад-Родная страна | **Утро.** **1.Утро радостных встреч.** **Минутка познавательного** **общения****«Энциклопедия маленького гения»:****-**История для дошкольников-География для дошкольников-Мир искусства-Мир спорта |
| **2. Круг настроения. Пальчиковая гимнастика** | **2 Круг настроения.** **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.** **Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.****Пальчиковая гимнастика** | **2. Круг настроения.** **Пальчиковая гимнастика** |
| **3. «Почитайка» Ситуация.**Окошко в природу | **3. «Почитайка» Ситуация.**Мир вокруг тебя |  **3. «Почитайка» Ситуация.**Дети, игры и игрушки | **3. «Почитайка» Ситуация.**Поэзия для лошколят | **3. «Почитайка» Ситуация.**Сказочная мозаика |
| **4. Корзинка радости.****Дидактическая игра**Развитие психических процессов | **4. Корзинка радости.****Дидактическая игра**ФЭМП | **4. Корзинка радости.****Дидактическая игра**Ознакомление с природой | **4. Корзинка радости.****Дидактическая игра**Развитие речи | **4. Корзинка радости.****Дидактическая игра** Ознакомление с окружающим |
| **Прогулка.**1.**Наблюдение в природе.** Неживая природа. Исследовательская деятельность. | **Прогулка.**1.**Наблюдение.** Мир растений | **Прогулка.**1.**Наблюдение.** Люди вокруг нас. | **Прогулка.**1.**Наблюдение.** Птицы и животные. | **Прогулка.**1.**Наблюдение.** Любование природой. Календарь природы, народный календарь |
| **Двигательная деятельность на прогулке (**по плану инструктора по физкультуре**)** | **2.Подвижная игра.**Ходьба, бег, ориентировка в пространстве**.** | **2.Подвижная игра.**Метание, ловля, прокатывание | **2.Подвижная игра.**Равновесие, прыжки | **2.Подвижная игра.**Хороводные, народные игры |
| **3.Корзинка радости. Дидактическая игра.**Ознакомление с окружающим | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**Ознакомление с природой | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**Развитие речи | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**ФЭМП | **3. Корзинка радости. Дидактическая игра.**Развитие психических процессов |
| 1. **половина дня.**

1.Встреча с новым другом. Книга в гости к нам пришла/Маленькие помощники.2.Индивидуальная работа по изо. деятельности | **2 половина дня**. 1.Кружковая работа. Проектная деятельность. 2.Индивидуальная работа по РЭМП | **2 половина дня.** 1.Веселая игротека/ Сюжетно-ролевая игра2.Индивидуальная работа по звуковой культуре речи | **2половина дня.** 1.Театрализованная деятельность/Детский кинозал2.Индивидуальная работа по развитию психических процессов | **2 половина дня.**1. Копилка добрых дел. 2.Развлечение, досуг3.Индивидуальная работа по развитию речи |

**Перспективно-тематический план праздников и развлечений на учебный год.**

(***Условные обозначения направлений воспитания***: Физическое и оздоровительное - Ф/О

 Познавательное и патриотическое - П/П

 Этико-эстетическое - Э/Э

 Социальное - С

 Трудовое - Т

 **Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***группа*** | ***Музыкальные*** ***досуги*** | ***направление***  | ***Тематические сезонные***  ***досуги******(или по профилю работы группы)*** | ***направление*** | ***Театрализованная деятельность*** *Проект «Театр малышам»* | ***направление*** | ***Физкультурные******досуги*** | ***направление*** |
| 1мл. гр.  | Игры-забавы «Наш веселый детский сад» | **С****С** | Коммуникативно-речевые игры«Ты и я-мы-друзья» | С | Театрализованное развлечение Рус. нар. сказка  «Колобок» | **Э/Э** | Физкультурное развлечение  «На лесной полянке» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Тематическое развлечение«Азбука безопасности на дорогах»  | **П/П** | Физкультурное развлечение «Теремок» | **Ф/О****С** |
| Ср. гр. | Театрализованное представление по сказке «Репка» | **Т** | Спортивная квест –игра Путешествие в страну Безопасности» |  |
| Ст. гр. | Литературно-музыкальное развлечение «Люблю тебя,мой край родной» | **П/П** | **Ф/О****С** |

 **Октябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные** **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические** **сезонные** **досуги****(или по** **профилю** **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность** **Проект «Театр** **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные** **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл.гр.  | Осенний праздник | **Э/Э** | Сенсорные игры «Осенний букет» | **П/П** | Фольклорные картинки | Э/Э | Развлечение «Веселыемячики» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Тематическое развлечение«Азбука финансов для малышей» | **П/П****Т** | Театрализованное развлечениеРус.нар. сказка «Колосок» | **Э/Э****Т** | «Веселые ребятишки» - подвижные игры | **Ф/О****С** |
| Ср. гр. |
| Ст. гр. | День здоровья  «Осенний марафон**»** | **Ф/О** |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные** **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические** **сезонные** **досуги****(или по профилю** **группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность** **Проект «Театр** **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные** **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр.  | Игры с пением «Музыкальные картинки» | **Э/Э** | Игры-забавы с красками «Волшебная радуга» | **Э/Э** | Театрализованное развлечениеРус. нар. Сказка «Теремок» | **Э/ЭС** | «В гостях у Курочки Рябы»» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Концерт «Мы любим песни» | **Э/Э** |
| Ср. гр. | Тематическое развлечение«Азбука финансов Для малышей» | **П/П** | «В гости кЛесовичку» | **Ф/О** |
| Ст. гр.. | Досуг «Мой Донбасса» | **П/П** | Физкультурное развлечение «Осень в Глуховском лесу» | **Ф/О****П/П** |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные** **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические** **сезонные** **досуги****(или по профилю** **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность** **Проект «Театр** **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные**  | ***направлени*е** |
| 1мл. гр.  | Новогодние утренники | **Э/Э** | Игры-забавы с  пластилином | **Э/ЭП/П** | Театрализованное развлечениеРус. нар. сказка «Рукавичка» | **Э/Э** | « В гостях у Снеговичка» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Экологическое развлечение«Круглый год»«Знатоки леса»«Волшебная книга»«По морям, по волнам»«Донбасс-мой край родной»«Путешествие в страну Знаний» | **П/П** | Здравствуй, Зимушка-зима!» | **Ф/О** |
| Ср. гр. |
| Ст. гр. | Спортивные игры«Дружи со спортом с малых лет! | **Ф/О****П/П** |

**Январь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные** **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические** **сезонные** **досуги****(или по профилю** **работы группы)** |  | **Театрализованная деятельность** **Проект «Театр** **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные** **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр.  | Инсценированиепесен | **Э/Э** | Тематическое Музыкальное развлечение «Народное творчество –детям***»*** | **Э/Э** | Театрализованное развлечениеРус. нар. сказка «Три медведя» | **Э/Э****С** | Путешествие в зимний лес | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. |  Инсценировка по сказке «Рукавичка» | **Э/Э** | Зимние забавы | **Ф/О** |
| Ср. гр. | Тематическоеразвлечение«Азбука безопасности зимой»  | **П/П** |
| Ст. гр. | Театрализованное представление «Зимние сказки» | **Э/Э** | «Мы- спортивная смена»ГТО для дошколят | **Ф/О****П** |
| Тематическое развлечение«Азбука финансов для малышей» | **П/П** |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные** **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические сезонные** **досуги****(или по профилю** **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность** **Проект «Театр** **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные** **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр.  |  Кукольный театр «Ладушки в гостях у бабушки» | **Э/Э****С** | Игры-забавы  «Фольклор для малышей» | **Э/Э** | Театрализованное развлечениеРус .нар. сказка «Козлята и волк» | **Э/Э****С** | «Мы смелые и умелые» | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Праздник «Папин день» | **Э/Э****П/П** | Город мастеров | **П/П****Т** | «Вперед, мальчишки!»«Аты-баты, к нам пришли солдаты» | **Ф/О****П/П** |
| Ср. гр. | Праздник «День Отечества» | **Э/Э****П/П** | Конкурсы (забавы)«Математика для жизни»Математическое конструированиеКВН | **П/П** |
| Ст. гр. | Юнармейские игры | **Ф/О****П/П** |

**268**

**Март**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные**  | ***направлени*е** | **Тематические** **сезонные** **досуги****(или по профилю** **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность** **Проект «Театр** **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные** **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр.  | Праздник «Мамин день» | **Э/Э****С** | А.Барто –детям  | **Э/Э** | Театрализованное развлечениеРус. нар. сказка «Заюшкина избушка» | **Э/Э****С** | Весну встречаем | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. |
| Ср. гр. | Творчество К.И. Чуковского«Чудо-дерево» | **Э/Э****С** | Дружи со спортомс малых лет! Спортивная игротека | **Ф/О** |
| Ст. гр. |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные досуги** | ***направлени*е** | **Тематические** **сезонные** **досуги****(или по профилю** **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность** **Проект «Театр** **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные** **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр.  | Развлечение «Музыкальные игрушки» | **Э\Э** | Музыкальная шкатулка | **Э/Э****П/П** | Театрализованное развлечение Рус. нар. Сказка «Кот, петух и лиса» | **Э/Э****С** | Тропинка здоровья. «В гостях у доктораНеболейка» | **Ф/О****П/П** |
| 2 мл. гр. | Школа безопасности АркадияПаровозова | **П/П****С** |
| Ср. гр. | «Веселая дискотека» | **Э/Э****С** |
| Ст. гр. | Концерт народной песни и танца «При народе в хороводе»  | **Э/Э** | День здоровья«Молодецкие забавы» | **Ф/О****П/П** |

**Май**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Музыкальные** **досуги** | ***направлени*е** | **Тематические** **сезонные** **досуги****(или по профилю** **работы группы)** | ***направлени*е** | **Театрализованная деятельность** **Проект «Театр** **малышам»** | ***направлени*е** | **Физкультурные** **досуги** | ***направлени*е** |
| 1мл. гр.  |  Рассказы с музыкальными иллюстрациями «Игры и игрушки» | **Э/Э****С** | Веселая игротека. | **П/П** | Театрализованное развлечение Сказка «Кошкин дом» | **Э/Э****П/П** | Веселая зарядка | **Ф/О** |
| 2 мл. гр. | Развлечение «Во саду ли в огороде» | **Э/Э****Т** | Детский кинозал «Добрые мультфильмы»«Горжусь тобой, мой край родной!» | **С****П/П** | Народные подвижные игры и забавы | **Ф/ОП/П** |
| Ср. гр. | Праздник «День Победы» | **П/П** | «Горжусь тобой, мой край родной!» | **П/П** | Квест-игра «Здоровыми быть-здорово!» | **Ф/ОП/П** |