

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
286607, г.о. Торез, г. Торез, проспект Гагарина, дом 141
<https://ds-druzhba-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
dou41druzhba@mail.ru
+79493086189

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41
«ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
(протокол от 18 апреля 2025 г.
№ 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГКДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 41
«ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
Шешикова В.А.
приказ № 59 от 18 апреля
2025 г.



Отчет о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ»
ДНР за 2024 календарный год

Г.О. Торез , 2025г.

Содержание	
Введение	3-4
Аналитическая часть	5- 22
1. Оценка образовательной деятельности	5- 7
2. Оценка системы управления организации	7- 9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-11
4. Оценка организации учебного процесса	12-14
5. Оценка качества кадрового обеспечения	14-15
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	15-17
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
8. Оценка качества материально-технической базы	17-22
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22-23
Статистическая часть	24-26
1. Показатели деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР	23-25
2. Заключение. Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР	26-27
Приложения.	28-33

Введение

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2021г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее - приказ Минобрнауки России № 462); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – приказ Минобрнауки России № 1324); приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. От 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособрнадзора № 831). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа по ГКДОУ «О проведении самообследования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР по итогам 2024 года от 13.02.2025 года № 43 и локального акта о порядке проведения самообследования в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР .

Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
Сокращенное наименование	ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Руководитель	Виталия Александровна Шешикова
Юридический и фактический адрес	286607, Г.О. ТОРЕЗ, Г.ТОРЕЗ, ПР-КТ ГАГАРИНА, Д 141,
Телефон	+79493086189
Адрес электронной почты	dou41druzhba@mail.ru
Официальный сайт	https://ds-druzhba-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация г.Тореза
Дата создания	1958
Лицензия	от 24.07.2023 года № Л035-00115-93/00663345

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада 1958 года постройки. Проектная наполняемость - 65 мест. Общая площадь здания 751,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 468 кв. м.

Цель деятельности ГКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ГКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя , выходные суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы : одна группа работает в режиме полного рабочего дня – 10,5 часов с 7.00 до 17.30; 3 группы работают в режиме сокращённого пребывания – 9 часов с 7.30 до 16.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (утверждено приказом по ГКДОУ от 20.01.2023 года №11). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (приказ № 12 от 14.01.2023года). Также было разработано Положение о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ №143 от 31.08.2023года). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые

обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 общеразвивающие группы. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 12 чел.
- 1 младшая группы – 15 чел.
- 1 средняя группа – 16 чел.
- 1 старшая группа – 23чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	82%
Неполная с матерью	11	18%
Неполная с отцом	-	0,%
Оформлено опекунов	-	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	26%
Два ребенка	30	49%
Три ребенка и более	15	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной

информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована консультация «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», размещена информация на стендах.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи (**см. приложение**).

Вывод: Образовательная деятельность ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Шешикова В.А. – заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
- родительский комитет (председатель Покутнева Е.С.)
- педагогический совет (председатель Москаленко И.М.),

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Богинская Е.А.)

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми
Профсоюзная организация	• Ведение переговоров с администрацией ДОУ. Профсоюз заключает от имени педагогов и других работников коллективный договор с администрацией ДОУ и способствует его реализации. • Оказание юридической, консультационной и материальной помощи членам первичной профсоюзной организации. • Общественный контроль соблюдения трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов профсоюза ДОУ. • Представительство интересов членов профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров в ДОУ. • Участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Обращение с заявлениями в защиту трудовых прав членов профсоюза в органы, рассматривающие трудовые споры. • Участие в избирательных кампаниях в соответствии с федеральным и местным законодательством о выборах. • Организация оздоровительных и культурно-просветительных

	мероприятий для членов первичной профсоюзной организации ДООУ и их семей. • Информационное обеспечение членов профсоюза, разъяснение действий профсоюза в ходе коллективных акций. • Обучение профсоюзного актива детского сада, правовое обучение, содействие повышению профессиональной квалификации членов профсоюза.
--	--

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогического анализа руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДООУ и рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме.

Все приказы руководителя ДООУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении имеются необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по методической и воспитательной работе, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая

диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Диагностика проводится с использованием методических пособий: М.В.Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В.. Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, 2017.

Цель итоговой диагностики : оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО в ГКДОУ на конец 2024 года (**см.приложения**) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Особое внимание следует уделить образовательным областям: «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое», продолжать использование разнообразных форм организации детей, формировать у детей потребности и мотивацию к художественно-эстетической, речевой активности.

В июне 2024 года педагог Богинская Е.А. проводила обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Дети-выпускники имеют на достаточном уровне сформированные психические процессы, хорошие потенциальные возможности развития познавательных процессов, сформированы навыки учебной деятельности на 81 %. Уровень готовности детей к школе отвечает нормам и оценивается как удовлетворительный. По результатам обследования эмоциональный фон детей к концу года улучшился, снизился уровень тревожности, страхов, дети стали оценивать себя более адекватно и уверенно. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей (**см.приложение**).

В 2024 году воспитанники Детского сада приняли участие в мероприятиях , конкурсах и акциях разного уровня:

- Региональный конкурс «Моя семья выбирает президента. Мы за великую Россию» (1 место – Дуброва Камилла, Ткаченко Александра; 2 место – Ершов Матвей, Хлебов Ярослав)
- Городской конкурс по чирлидингу
- Городской конкурс виртуальных экскурсий «Горжусь тобой Россия – родина моя»
- Всероссийский конкурс экологических рисунков (номинация «Мой питомец» - Копендох Милана, 1 место)
- Городской конкурс рисунков «Мы помним»
- Городской конкурс рисунков ко дню семьи
- Городской конкурс «Пушкинская ёлка» (Косенко Никита 1 место, Анастасиева Вика – 3 место)
- Акция «Рифмы России»

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Дружба», по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДООУ проходит через событие, обычаи и традиции. Примерный перечень обычаев (порядка действий) и традиций в ГКДООУ, которые позволяют поддерживать доброжелательный микроклимат в группах и между участниками образовательных отношений: детьми, педагогами, родителями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Корзинка радости», «Круг настроения», «Скамейка мира», «Встречи с новым другом (ребенок, игрушка, книга)», «Поздравление именинников», «День открытых дверей».

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДООУ, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. В 2024 году были проведены совместные мероприятия с родителями: музыкальные развлечения «Рождественское чудо», День памяти ко дню Победы; спортивные развлечения «Мы защитники Родины», «Путешествие в страну здоровья», «Спортивные старты»; фотогалерея «Мой папа самый лучший», Мамин день, выставки рисунков «Весна- красна идёт», «Космические дали», «Наша армия сильна», «Зимняя сказка», «Победный май», «Любимый Донбасс», «Волшебница Осень»; поделок «Что нам осень принесла»; семейный творческий конкурс «Семейное древо», «Ждут нас быстрые ракеты для полёта на планеты», «Рукавичка Дедушки Мороза» и т.д.

Выводы: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось в

течение года в очном формате. Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР реализована в полном объеме; содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В мае 2024 г., педагоги провели групповые родительские собрания: 1 младшая - «Игры с малышами в кругу семьи» (Ромашенко Е.Н.), 2 младшая – «Поощрения и наказания ребёнка в семье» (Попова И.А.), средняя – «Секреты общения с ребёнком в семье» (Полетаева Д.С.), старшая – «Нравственно-волевая подготовка детей к школе» (Богинская Е.А.) Москаленко И.М.. подготовила и провела анкетирование родителей на тему: «Вот и стали мы на год взрослее. Ваше мнение о работе МБДОУ». Заведующий Шешикова В.А., провела общее родительское собрание на тему: «Результативность работы МБДОУ за 2023– 2024 учебный год. Про летнюю оздоровительную кампанию».

В сентябре 2024 года провели общее родительское собрание «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребёнка. На групповых родительских собраниях педагоги затронули такие темы: 1 младшая группа – «Улыбка малыша в процессе адаптации», 2 младшая – «Давайте познакомимся! Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду», средняя - «Режим дня – дома и в детском саду», старшая – «Возрастные особенности детей 5-6 лет».

Учебный план в ГКДОУ разработан в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ДОУ реализуется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сведения о наполняемости групп:

- 1 группа раннего возраста – 12 чел.
- 1 младшая группы – 15 чел.
- 1 средняя группа – 16 чел.
- 1 старшая группа – 23чел.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей, физического развития.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С целью создания условий для развития способностей детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в учреждении работает 24 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 воспитателей и 2 специалиста (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

В 2024 году аттестацию прошли:

- воспитатели Ромащенко Е.Н., Богинская Е.А.
- музыкальный руководитель Деменчук И.В.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 сотрудников:

- Заведующий Шешикова В.А.,
- Педагоги: Деменчук И.В., Ромащенко Е.Н., Москаленко И.М., Попова И.А., Богинская Е.А.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		7 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	4
2. По стажу	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 25 лет	2
	свыше 25 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	специалист	7

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
7	1	14%	-	-	6	86%

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс по чирлидингу
- Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в ДООУ «Территория юных»
- Городской конкурс виртуальных экскурсий «Горжусь тобой Россия – родина моя»;
- Городской конкурс совместных проектов педагогов и родителей воспитанников ГКДОУ «Растим патриотов»;
- Смотр-конкурс ЛЭП-буков «Мой родной город»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, сканер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В возрастных группах имеется игровой материал и оборудование. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Формы организации методической работы: консультации, семинары – практикумы, педагогические советы в соответствии с годовым планом. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией. Педагогам оказывается помощь по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс:

- круглый стол «Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста и родителями воспитанников с целью формирования навыков ЗОЖ»

- семинар-практикум «Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни у дошкольников»

- консультация «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через использование нестандартного оборудования»

- консультация «Музейная педагогика в МБДОУ»

- семинар – практикум «Музейная педагогика, как средство патриотического воспитания дошкольников»

- консультация - диалог «Роль музейной педагогики в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников»

- консультация «Использование проектного метода в нравственно – патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

- семинар – практикум «Как воспитать патриотов»

- консультация «Использование проектного метода в нравственно – патриотическом воспитании путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города »

Проводится работа по распространению и обобщению передового педагогического опыта.

Осуществляемая методическая работа положительно влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогов.

Состояние и содержание официального сайта ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и представления информации»)

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующая

методическую деятельность имеется в полном объеме. Однако требуется оснащение образовательного процесса и методического кабинета компьютерной техникой и мультимедиа.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательно – воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом ДООУ, перспективными планами педагогов.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

	Учебно-методическая литература	Художественная литература
Количество	160	261

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета, электронная почта, и др.) Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДООУ (информация об организации, административном и педагогическом составе, правилах комплектования и приема в ДООУ, организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность по образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Холлы, лестничные марши тематически оформлены (действующие панорамы): «Моя страна – моя Россия», выставка детских творческих работ, «Азбука безопасности», «Для Вас, родители», уголок ГО и ЧС.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка материально-технической базы

Здание ДООУ введено в эксплуатацию в 1958 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 751,1 кв.м. Общая

площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 468,2 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,1 кв.м. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность (1156 кв.м.) воспитанников на прогулке. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В наличии 4 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ОП ДО. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление реализуется в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, на игровых площадках детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. количество и тематика познавательно - игровых центров во всех возрастных группах соответствуют требованиям ФОП ДО. Отмечается удовлетворительный уровень содержательности центров, их эстетического оформления и соответствия возрастным особенностям и интересам детей. Положительным является дополнение РППС игровыми и дидактическими материалами. Так, во всех возрастных группах созданы уголки здоровья с необходимым оборудованием: обручи, кольцобросы, дартс, скакалки, кегли, дорожки здоровья и т.д Педагоги оформили в группах мини-музеи мяча. Уголки природы оформлены по принципу содержательного минимализма. В группе раннего возраста (Ромашенко Е.Н.) приобретены дидактические материалы: развивающие кубы, вкладыши, деревянные строительные материалы. В средней группе имеется интерактивная песочница, пополнен театральный уголок и игровой уголок дидактическими играми «Мир животных», «Ассоциации», «Лучшие потешки», пазлы «Смешарики»,

«Животные». В старшей группе (воспитатель Прысь С.А.) изготовлены индивидуальные наборы логико-математических игр для развития пространственного мышления «Танграмм», «Игры со счётными палочками», «мой город». В младшей группе (воспитатель Богинская Е.А.) и средней группе (воспитатель Попова И.А.) пополнены Уголки патриотического воспитания наглядными и дидактическими материалами.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям. В ДООУ имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- художественная литература;
- наглядно-демонстрационный материал (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- оборудование для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- оборудование для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Холлы, лестничные марши тематически оформлены (действующие панорамы): «Моя страна – моя Россия», выставка детских творческих работ, «Азбука безопасности», «Для Вас, родители», уголок ГО и ЧС.

В 2024 году материально-техническая база ДООУ пополнилась:

- Оборудование для пищеблока (печь электрическая)
- Ноутбук
- Медицинская аптечка
- Оборудование для медицинского кабинета (тумба подкатная, шкаф медицинский, кушетка медицинская)
- Рециркуляторы
- Доска интерактивная
- Уголок патриотического воспитания
- Стенды (ГО, Профсоюз, Информация, Охрана труда)
- Колонка музыкальная

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности), Комплексная программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации.

Соблюдение мер противопожарной безопасности. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ВП6 – 4 шт; ВВК-1,4 – 1 шт. Ежеквартально проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Установлена тревожная кнопка, заключены договора на обслуживание УГСВО МВД ДНР(Договор № 62-ДНР-03-0210 от 20.02.2024г., №62-ДНР-03-0644 от 03.12.2024 года. Заключены договора на обслуживание с ООО «Охранная организация «АН-Секьюрити Северо-Запад» от 16.04.2024 года № 41/1/2024, 41/1 от 11.11.2024г., 41/2 от 24.12.2024г.. Пропускной режим осуществляется охранником и сторожами. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании приказа 93.08.2024г. «О внесении изменений в локальные нормативные акты по обеспечению антитеррористической защищенности в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР от 12.08.2024 года, приказа № 151 от 02.09.2024г. «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР», приказа № 159 от 16.09.2025г. «Об усилении мер безопасности в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР Дважды в год, согласно плана / февраль, октябрь/ проводились плановые учения /тренировки/ по действиям персонала и воспитанников при совершении /угрозе совершения/ преступлений террористической направленности Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 4260 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На трёх имеются павильоны, малые архитектурные формы. Разбиты цветники. Имеется ограждение территории. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. В летний период был сделан косметический ремонт силами сотрудниками.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащён оборудованием, которое позволяет измерять основные параметры развития ребёнка, медицинским инструментарием, набором медикаментов. В 2024 году медицинский кабинет был пополнен тумбой подкатной, кушеткой медицинской, шкафом медицинским, рециркулятором.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2023 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим генеральных уборок. В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов.

В учреждении у входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал. Помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

В 2024 году проведены медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль.

Пищеблок находится в отдельном здании и включает служебные помещения: горячий цех, раздаточную, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Работники пищеблока обеспечены специальной одеждой. Заключены договора (контракты) на поставку продуктов питания. Список поставщиков продуктов питания в 2024 году

Поставщики:

1. Продукты питания ИП Казанцева А.В.
2. Овощи, фрукты ИП Иващенко Ю.Е.

3. Хлеб ООО «Голандский хлеб»

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой раздевалке и в холле ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН за счёт бюджетных средств. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Функционирует медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе ДОО», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 85 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Статистическая часть

1. Показатели деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	66 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	66 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	66 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,1/1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 / 66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73.1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Заключение. Результаты анализа показателей деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Результаты деятельности ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава ДОУ, соответствуют законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объёме реализуется ОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д., другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://ds->

druzhba-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru, и в сообществе «Дружба» в социальных сетях: <https://ok.ru/group/70000002070644>, <https://vk.com/id767570467>, <https://t.me/druzhba41>

Перспективы развития на 2025 год

Цель: совершенствование деятельности ДОУ на 2025г

Задачи:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание условий для укрепления и восстановления физического, психологического, социального здоровья детей, всестороннего развития.

4. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Приложения

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года

№ п/п	Образовательные области	Сформировано	Достаточно сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
1	Социально-коммуникативное развитие	40	23	2	1
2	Речевое развитие	30	31	3	2
3	Познавательное развитие	33	30	2	1
4	Художественно-эстетическое развитие	30	29	4	2
5	Физическое развитие	38	25	3	-

Изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Результаты готовности детей к школе

Состояние физического здоровья	хорошее	15	88%
	ослабленное	2	12%
Уровень социальной зрелости	достаточный	15	88%
	недостаточный	2	12%
Доминирующий учебный мотив	познавательный	15	88%
	игровой	2	12%
Произвольная регуляция деятельности	достаточная	10	59%
	удовлетворительная	2	12%
	слабая	5	29%
Уровень интеллектуального развития	высокий	8	47%
	средний	9	53%
	низкий	-	-
Уровень тревожности	повышенный	2	12%
	умеренный	12	71%
	заниженный	3	17%
Уровень проявления агрессивности	высокий	3	18%
	средний	13	76%
	низкий	1	6 %
Самооценка	заниженная	1	6%
	адекватная	14	82%
	завышенная	2	12%

План мероприятий по ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР на 2024 год, приуроченных к Году семьи.

	Мероприятия	Дата	Ответственные, участники
Мероприятия с педагогами ДОУ			
1	Педагогический час. Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи.	Март	Педагоги ДОУ
2	Разработка и утверждение плана проведения мероприятий Года семьи в ДОУ.	Апрель	Заведующий, члены рабочей группы
3.	Корректировка планов работы с родителями в группах на предмет внесения мероприятий Года семьи	Апрель	Воспитатели групп
4	Семинар-практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	Октябрь	Воспитатель
5	Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Май	Воспитатель
6.	Оформление для родителей	В течение	Старший воспитатель,

	информационных материалов о Года семьи в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	года	педагоги
7	Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)		
8	Закрытие Года семьи	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Педагогическое просвещение родителей			
1	Консультации согласно планов работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
2	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Март	Воспитатели групп
3	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье» Памятка «10 заповедей для родителей»	Март	Воспитатели групп
4	Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка» Советы родителям «10 причин поступить в музыкальную школу»	Март	Воспитатель ст гр. Музыкальный руководитель
5	Папка-передвижка для родителей на тему «Каждый родитель-пример для подражания» Буклеты «Пожарная безопасность. Слёзы пожара не тушат» (30.04.24)	Апрель	Воспитатели групп
6	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ. Предложения по организации работы ДОУ в 2024-2025 уч. г.	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
7	Общее родительское собрание	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
8	Буклет «Безопасность детей летом»	Май	Воспитатели групп
9	Итоговые родительские собрания в группах	Май	Воспитатели групп
10	Буклеты "Летние игры с водой и песком"	Июнь	Воспитатели групп
11	Памятка «Опасные растения»	Июнь	Воспитатели групп
12	Памятка «Осторожно, солнце»	Июль	Воспитатели групп
13	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности детям»	Июль	Воспитатели групп
14	Советы родителям "ПДД для родителей и детей"	Август	Воспитатели групп
15	Консультация «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования»	Август-сентябрь	Воспитатель группы детей 2-3 лет
16	Общее родительское собрание «О семье и семейном воспитании»	Сентябрь	Педагоги ДОУ
17	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Педагоги ДОУ

18	Анкетирование, изучение семей воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели групп
19	Советы родителям по теме «Секреты воспитания вежливого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
20	Буклет «Путь к здоровью ребёнка – лежит через семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
21	Памятка для родителей «Развиваем логическое мышление»	Ноябрь	Воспитатели групп
22	Памятка для родителей «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп
23	Советы родителям по организации зимних каникул для детей	Декабрь	Воспитатели групп
24	Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»	В течение года	Педагоги
Мероприятия с детьми, родителями, социумом			
Январь			
1	Вовлечение родителей в проведение развлечения «Этот старый Новый год»	3 неделя	Воспитатели, родители
2	Вовлечение родителей в образовательную деятельность показ сказки «Теремок»	4 неделя	Педагоги ДОУ, родители
Февраль			
1	Вовлечение родителей в проведение фестиваля по чирлидингу	3 неделя	Воспитатель ст. группы, родители дети
2	Спортивное развлечение «Мы защитники Родины»	3 неделя	Воспитатели групп, родители дети
3	Фотогалерея «Мой папа самый лучший» (коллаж) Выставка рисунков «Наша армия сильна»	3 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители дети
4	Участие родителей в организации «Есть у нас огород»	5 неделя	Воспитатели групп, родители дети
Март			
1	Творчество детей «Подарок для мамы!» Участие родителей в проведении утренников, посвященных Дню 8 Марта Семейные рассказы «Наша помощь дикой природе» (в рамках Всемирного дня дикой природы 3 марта 2024 г)	1 неделя	Воспитатели групп, родители дети, педагоги
2	Вовлечение родителей в проведение фольклорного праздника «Зиму провожаем, Масленицу встречаем» Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»	2 неделя	Педагоги, родители дети
3	Участие в организации выставки детского	3 неделя	Воспитатели групп,

	рисунка «Весна -красна идѣт» Консультация –практикум «Интеллектуально-развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста»		дети Воспитатель Богинская Е.А., родители
Апрель			
1	Спортивное развлечение День здоровья	1 неделя	Воспитатели групп, Инструктор по ФК, родители, дети Музыкальный руководитель
2	Выставка рисунков «Космические дали»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семейный творческий конкурс поделок «Ждут нас быстрые ракеты для полѣта на планеты»	2 неделя	Воспитатели , дети родители
Май			
2	Активное участие родителей в акциях «Окна Победы», «День памяти»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в оформлении выставки рисунков «Победный Май»	2 неделя	Воспитатель Попова И.А., родители, дети
4	Общее родительское собрание. Родительские собрания в группах. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ»	4 неделя	Педагоги, родители.
Июнь			
1	Участие родителей в организации и проведении праздника «До свидания, детский сад!» Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Участие родителей в организации и проведении Дня защиты детей	1 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Мастер-класс «Игры и атрибуты - нетрадиционны й спортивный инвентарь»	3 неделя	Педагоги, родители, дети Инструктор по ФК
4	Творческая мастерская «Семейный оберег»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Июль			
1	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 неделя	Инструктор по ФК, родители, дети
2	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Семинар-практикум "Методы и приемы	3 неделя	Воспитатель

	оздоровления детей в летний период"		Москаленко И.М., родители
4	Выставка «Любимые книги нашей семьи»	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Август			
3	Семинар – практикум «Первые дни ребёнка в детском саду	3 неделя	Воспитатель Ромашенко Е.Н., родители группы раннего возраста
4	Мастер класс "Клубочек мотайся- в куклу превращайся"	4 неделя	Воспитатель Попова И.А., родители
Сентябрь			
1	Участие родителей в организации и проведении Дня знаний	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Встреча по обмену опытом воспитания детей «Ярмарка идей!»	2 неделя	Педагоги, родители
3	Семинар-практикум «Развиваем внимание игрой»	3 неделя	Воспитатель Богинская Е.А., родители
4	Участие в конкурсе рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям» (25-30, неделя безопасности дорожного движения)	4 неделя	Педагоги, родители, дети
Октябрь			
1	Мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»	Октябрь	Инструктор по ФК, родители
2	Участие родителей в конкурсе поделок из природного материала «Осенние фантазии»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	День отца. Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
Ноябрь			
1	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»	1 неделя	Музыкальный руководитель Деменчук И.В.
2	«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц.	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Участие в организации праздника «День матери»	3 неделя	Педагоги, родители, дети
Декабрь			
1	Конкурс «Новогодняя фантазия»	1 неделя	Педагоги, родители, дети
2	Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	2 неделя	Педагоги, родители, дети
3	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	3 неделя	Педагоги, родители, дети
4	Вовлечение родителей в проведение новогодних утренников для детей	4 неделя	Педагоги, родители, дети

В документе

прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью 34

Тринадцатая часть страниц

заведующий

В.А. Шенникова

