


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
286607, г.о. Торез, г. Торез, проспект Гагарина, дом 141
<https://ds-druzhba-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
dou41druzhba@mail.ru
+79493086189

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41
«ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
(протокол от 17 апреля 2026 г.
№ 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 41
«ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
Шешикова В.А.
приказ № 66 от 17 апреля
2026 г.



Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ»
ДНР за 2025 календарный год

Г.О. Торез, 2026г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
286607, г.о. Торез, г. Торез, проспект Гагарина, дом 141
<https://ds-druzhba-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru>
dou41druzhba@mail.ru
+79493086189

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41
«ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
(протокол от 17 апреля 2026 г.
№ 6)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 41
«ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
Шешикова В.А.
приказ № 66 от 17 апреля
2026 г.

Отчет о результатах самообследования
ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ»
ДНР за 2025 календарный год

Г.О. Торез , 2026г.

Содержание	
Введение	3-4
Аналитическая часть	5- 22
1. Оценка образовательной деятельности	5- 7
2. Оценка системы управления организации	7- 9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-11
4. Оценка организации учебного процесса	12-13
5. Оценка качества кадрового обеспечения	14-15
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	15-16
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16-17
8. Оценка качества материально-технической базы	17-21
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22-23
Статистическая часть	24-27
1. Показатели деятельности ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР	24-26
2. Заключение. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР	26-27
Приложения.	28-30

Введение

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Настоящий отчёт подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее - приказ Минобрнауки России № 462); постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. От 15.02.2017, с изм. От 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – приказ Минобрнауки России № 1324); приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (ред. От 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – приказ Рособнадзора № 831). Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа по ГБДОУ «О проведении самообследования ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР по итогам 2025 года от 13.02.2026 года № 45 и локального акта о порядке проведения самообследования в ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
Сокращенное наименование	ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
Руководитель	Виталия Александровна Шешикова
Юридический и фактический адрес	286607, Г.О. ТОРЕЗ, Г.ТОРЕЗ, ПР-КТ ГАГАРИНА, Д 141,
Телефон	+79493086189
Адрес электронной почты	dou41druzhba@mail.ru
Официальный сайт	https://ds-druzhba-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация г.Тореза
Дата создания	1958
Лицензия	от 24.07.2023 года № Л035-00115-93/00663345

ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР (далее ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада 1958 года постройки. Проектная наполняемость - 65 мест. Общая площадь здания 751,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 468 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя , выходные суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы : одна группа работает в режиме полного рабочего дня – 10,5 часов с 7.00 до 17.30; 3 группы работают в режиме сокращённого пребывания – 9 часов с 7.30 до 16.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ №143 от 31.08.2023года). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ДООУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Детский сад посещают 57 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 общеразвивающие группы. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 11 чел.
- 1 младшая группы – 12 чел.
- 1 средняя группа – 13 чел.
- 1 старшая группа – 21чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	73%
Неполная с матерью	14	27%
Неполная с отцом	-	0,%
Оформлено опекунов	-	0,%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	25%
Два ребенка	26	50%
Три ребенка и более	13	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована консультация «Информационная

безопасность дошкольников в современных условиях», размещена информация на стендах.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году единства народов России (см.приложение).

Вывод: Образовательная деятельность ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Шешикова В.А. – заведующий ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
- родительский комитет (председатель Дроботько М.В.)
- педагогический совет (председатель Шешикова В.А.),

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Богинская Е.А.)

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми
Профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение переговоров с администрацией ДООУ. Профсоюз заключает от имени педагогов и других работников коллективный договор с администрацией ДООУ и способствует его реализации. • Оказание юридической, консультационной и материальной помощи членам первичной профсоюзной организации. • Общественный контроль соблюдения трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов профсоюза ДООУ. • Представительство интересов членов профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров в ДООУ. • Участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. • Обращение с заявлениями в защиту трудовых прав членов профсоюза в органы, рассматривающие трудовые споры. • Участие в избирательных кампаниях в соответствии с федеральным и местным законодательством о выборах. • Организация оздоровительных и культурно-просветительных мероприятий для членов первичной профсоюзной организации ДООУ и их семей. • Информационное обеспечение членов профсоюза, разъяснение действий профсоюза в ходе коллективных акций. • Обучение профсоюзного актива детского сада, правовое обучение, содействие повышению профессиональной квалификации членов профсоюза.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число

педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На совещаниях при руководителе ДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса. Согласно педагогического анализа руководителя, образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме.

Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы качественно. В учреждении имеются необходимые локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по методической и воспитательной работе, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Диагностика проводится с использованием методических пособий:

М.В.Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В.. Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, 2017.

Цель итоговой диагностики : оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Так, результаты качества освоения ОП ДО в ДОУ на конец 2025 года (**см.приложения**) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Особое внимание следует уделить образовательным областям: «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое», продолжать использование разнообразных форм организации детей, формировать у детей потребности и мотивацию к художественно-эстетической, речевой активности.

В июне 2025 года педагог Прысь С.А., проводила обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследовано 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Дети-выпускники имеют на достаточном уровне сформированные психические процессы, хорошие потенциальные возможности развития познавательных процессов, сформированы навыки учебной деятельности на 78 %. Уровень готовности детей к школе отвечает нормам и оценивается как удовлетворительный. По результатам обследования эмоциональный фон детей к концу года улучшился, снизился уровень тревожности, страхов, дети стали оценивать себя более адекватно и уверенно. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей (**см.приложение**).

В 2025 году воспитанники Детского сада приняли участие в мероприятиях , конкурсах и акциях разного уровня:

- Семейный творческий конкурс «Военная мощь России»
- Семейный творческий конкурс «Новогодние чудеса»
- Онлайн-конкурс поэзии ко Дню Победы
- Городской фестиваль военной песни «В памяти вечно храним!»
- Акция «Посылка солдату »
- Акция «Рисуем Победу»
- Акция «Окна Победы»

- Акция «Баттл Бум»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Коробка храбрости»

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Дружба», по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Реализация программы воспитания ДОО проходит через событие, обычаи и традиции. Примерный перечень обычаев (порядка действий) и традиций в ДОО, которые позволяют поддерживать доброжелательный микроклимат в группах и между участниками образовательных отношений: детьми, педагогами, родителями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Корзинка радости», «Круг настроения», «Скамейка мира», «Встречи с новым другом (ребенок, игрушка, книга)», «Поздравление именинников», «День открытых дверей».

Личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. В 2025 году были проведены совместные мероприятия с родителями: музыкальные развлечения «Рождественские чудеса», День памяти ко дню Победы; спортивные развлечения «Будущие защитники», «Сам себе я помогу и здоровье сберегу», «Весёлые старты»; фотогалерея «Мой папа самый лучший», Мамин день, выставки рисунков: «Весеннее вдохновение», «Таинственный космос», «Защитникам Отечества посвящается», «Зимушка-зима», «Победный май», «Донбасс в моём сердце», «Осень золотая»; поделок «Осенние превращения»; семейный творческий конкурс «Военная мощь России», «Удивительный конструктор», «Новогодние чудеса»; фотовыставка «Кем работают наши мамы» и т.д.

Выводы: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования осуществлялось в течение года в очном формате. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР реализована в полном объеме; содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В мае 2025 г., педагоги провели групповые родительские собрания: 1 младшая - «Успехи наших детей» (Ромашенко Е.Н.), 2 младшая – «Пальчиковые игры» (Богинская Е.А.), средняя – «Развитие речи детей 5 лет» (Попова И.А.), старшая – «Семья на пороге школы» (Прысь С.А.) Москаленко И.М., подготовила и провела анкетирование родителей на тему: «Вот и стали мы на год взрослее. Ваше мнение о работе ГКДОУ». Заведующий Шешикова В.А., провела общее родительское собрание на тему: «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов. Результативность работы ГКДОУ за 2024–2025 учебный год».

В сентябре 2025 года провели общее родительское собрание «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников. Приоритетные направления работы учреждения на 2025-2026 уч.г». На групповых родительских собраниях педагоги затронули такие темы: 1 младшая группа – «Детский сад пришёл в семью. Адаптация», 2 младшая – «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания», средняя - «Я хочу быть здоровым», старшая – «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим».

Учебный план в ДОУ разработан в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ДОУ реализуется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сведения о наполняемости групп:

- 1 группа раннего возраста – 11 чел.
- 1 младшая группы – 12 чел.
- 1 средняя группа – 13 чел.
- 1 старшая группа – 21чел.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках занятий по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей детей, физического развития.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

С целью создания условий для развития способностей детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Выводы: Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в учреждении работает 23 человека. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 воспитателей и 1 специалист (музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

В 2025 году аттестацию никто не проходил

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 сотрудника:

- Педагоги: Богинская Е.А., Прысь С.А.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		7 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3
	среднее педагогическое образование	4
2. По стажу	до 5 лет	-
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 25 лет	2
	свыше 25 лет	4
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	специалист	7

Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
7	1	14%	-	-	6	86%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер, сканер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В возрастных группах имеется игровой материал и оборудование. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Формы организации методической работы: консультации, семинары – практикумы, педагогические советы в соответствии с годовым планом. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед образовательной организацией. Педагогам оказывается помощь по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс:

- Консультация «Формирование пространственных отношений у дошкольников в различных видах деятельности»

-Консультация "Лего - конструирование как средство пространственного мышления детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

- С е м и н а р - п р а к т и к у м
«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

-Консультация «Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»

- Семинар-практикум «Инновационные подходы в физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками»
 - Консультация - диалог «Формы оздоровительно- развивающей работы с детьми дошкольного возраста»
 - Консультация «Развитие творческих способностей детей через конструктивную деятельность»
 - Консультация «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности»
 - Семинар-практикум «Конструирование, как основа развития инженерного мышления»
 - Консультация для воспитателей «Формирование экологической культуры в процессе исследовательской деятельности у дошкольников»
- Проводится работа по распространению и обобщению передового педагогического опыта.

Осуществляемая методическая работа положительно влияет на качество образования, рост методического мастерства педагогов.

Состояние и содержание официального сайта ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА Г.О. ТОРЕЗ» ДНР соответствует законодательству (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и представления информации»)

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию образовательных программ. Документация, регламентирующая методическую деятельность имеется в полном объеме. Однако требуется оснащение образовательного процесса и методического кабинета компьютерной техникой и мультимедиа.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательно – воспитательная работа осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ , перспективными планами педагогов.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В образовательном

учреждении имеется библиотечный фонд. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

	Учебно-методическая литература	Художественная литература
Количество	160	261

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета, электронная почта, и др.) Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОУ (информация об организации, административном и педагогическом составе, правилах комплектования и приема в ДОУ, организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность по образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Холлы, лестничные марши тематически оформлены (действующие панорамы): «Моя страна – моя Россия», выставка детских творческих работ, «Азбука безопасности», «Для Вас, родители», уголок ГО и ЧС.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

8. Оценка материально-технической базы

Здание ДОУ введено в эксплуатацию в 1958 году. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания – 751,1 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 468,2 кв.м., в расчёте на одного воспитанника – 3,1 кв.м. Для каждой группы имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность (1156 кв.м.) воспитанников на прогулке. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В соответствии с современными требованиями безопасности имеется ограждение территории детского сада .

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

В наличии 4 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей и требованиями ОП ДО. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление реализуется в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, на игровых площадках детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада. количество и тематика познавательно - игровых центров во всех возрастных группах соответствуют требованиям ФООП ДО. Отмечается удовлетворительный уровень содержательности центров, их эстетического оформления и соответствия возрастным особенностям и интересам детей. Положительным является дополнение РППС игровыми и дидактическими материалами. Так, во всех возрастных группах созданы уголки здоровья с необходимым оборудованием: обручи, кольцебросы, дартс, скакалки, кегли, дорожки здоровья и т.д Уголки природы оформлены по принципу содержательного минимализма. В группе раннего возраста (Ромащенко Е.Н.) приобретены дидактические материалы: развивающие кубы, вкладыши, деревянные строительные материалы. В средней группе имеется интерактивная песочница, пополнен театральный уголок и игровой уголок дидактическими играми «Мир животных», «Ассоциации», «Лучшие потешки», пазлы «Смешарики», «Животные». В старшей группе (воспитатель Прысь С.А.) изготовлены индивидуальные наборы логико-математических игр для развития пространственного мышления «Танграмм», «Игры со счётными палочками», «мой город». В младшей группе (воспитатель Богинская Е.А.) и средней группе (воспитатель Попова И.А.) пополнены Уголки патриотического воспитания наглядными и дидактическими материалами.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям. В ДОУ имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- художественная литература;
- наглядно-демонстрационный материал (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- оборудование для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- оборудование для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Холлы, лестничные марши тематически оформлены (действующие панорамы): «Моя страна – моя Россия», выставка детских творческих работ, «Азбука безопасности», «Для Вас, родители», уголок ГО и ЧС.

В 2025 году материально-техническая база ДООУ пополнилась:

- Мольберт
- Тюль в коридор
- Доски разделочные на кухню
- Две ёмкости для воды по 500л.
- Морозильный шкаф
- 6 огнетушителей ОП 8, 3 –ОУ 2
- 5 планов эвакуации на люминесцентной основе
- 1 светильник
- 1 самоспасатель фильтрующий
- была проведена промывка системы отопления
- проведен спил аварийных деревьев
- закуплены дезинфекционные средства
- пошиты костюмы для детей

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности), Комплексная программа защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в средствах массовой информации, Интернете и других средствах массовой коммуникации .

Соблюдение мер противопожарной безопасности. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОУ1- 1; ОУ-3 .ОП-9(3)-1, ВП6(3)-6, ОП5(3)-1, ОП8(3)- 2. Ежеквартально проводятся эвакуационные учения с обучающимися, а также обучение сотрудников и

обучение обучающихся ППБ. В ДОУ действует пожарно-техническая комиссия.

Соблюдение мер антитеррористической безопасности. Установлена тревожная кнопка, заключен договор № 1459АМ об оказании услуг по оперативному реагированию на сообщения о срабатывании комплекса технических средств «тревожной» сигнализации на объектах, подключенных к ПЦО УВО М 5 - филиала ФГКУ (УВО войск национальной гвардии по ДНР. Заключены договора на обслуживание с ООО «Охранная организация «Сфера»» от 16.04.2024 года № 41/1, от 06.06.2025г. 41/2 от 03.10.2025г., с частным охранным предприятием «Ремикс», 41/4 от 03.10.2025г. с частной охранной организацией «Гард-М», 096-Д/2025 от 07.11.2025г, 111-Д/2025 от 25.12.2025г.. с частным охранным предприятием «Барс-Лидер», Пропускной режим осуществляется охранником и сторожами. Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов осуществляется на основании приказа от 12.08.2024 года «О внесении изменений в локальные нормативные акты по обеспечению антитеррористической защищённости в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР , приказа №27 от 14.01.2025г. «О назначении ответственного за проведение мероприятий по антитеррористической защищённости в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД РФ», №30 от 17.01.2025г. «Об усилении мер безопасности в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР», № 38 от 29.01.2025г. «О въезде автотранспорта на территорию ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР», № 108 от 21.08.2025г. «О проведения учения(тренировки по отработке комплексного сценария «Действия охраны и работников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР при вооружённом нападении на объект и обнаружении после нейтрализации нарушений, размещённого в здании взрывного устройства», № 143 от 29.08.2025г. «О назначении должностного лица, ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР, 151 от 01.09.2025г. «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ» ДНР на 2025-2026г. № 152 от 01.09.2025г. О проведении мероприятий по антитеррористической защищенности к началу учебного года» Дважды в год, согласно плана / февраль, октябрь/ проводились плановые учения /тренировки/ по действиям персонала и воспитанников при совершении /угрозе совершения/ преступлений террористической направленности Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются

экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 4260 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На трёх имеются павильоны, малые архитектурные формы. Разбиты цветники. Имеется ограждение территории. Оборудована хозяйственная площадка, имеется отдельный въезд для спецмашин. В летний период был сделан косметический ремонт силами сотрудниками.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащён оборудованием, которое позволяет измерять основные параметры развития ребёнка, медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2025 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим генеральных уборок. В каждой групповой ячейке установлены рециркуляторы. Обеззараживание воздуха и поверхностей производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.), ведутся журналы работы рециркуляторов.

В учреждении у входа установлен диспенсер для обеззараживания рук. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал. Помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

В 2025 году проведены медосмотры сотрудников, медосмотры детей, санитарно – гигиеническое обучение сотрудников, производственный контроль.

Пищеблок находится в отдельном здании и включает служебные помещения: горячий цех, раздаточную, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов. Помещения пищеблока оборудованы системами отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Работники

пищеблока обеспечены специальной одеждой. Заключены договора (контракты) на поставку продуктов питания. Список поставщиков продуктов питания в 2025 году

Поставщики:

1. Продукты питания ИП Казанцева А.В.
2. Хлеб ООО «Голандский хлеб»

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой раздевалке и в холле ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Вывод: Материально-техническая база ДОО обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН за счёт бюджетных средств. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Функционирует медицинский кабинет. В ДОО обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2025 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование в конце учебного года на тему «Вот и стали мы на год взрослее. Ваше мнение о работе ДОО» показало, что родители полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг; уровень профессионального мастерства педагогического коллектива считают 90% - высоким, 10% - выше среднего. По мнению родителей в группах в полной мере созданы условия, способствующие полноценному развитию детей; уровень работы педагогов с родителями удовлетворительный. Также родители

удовлетворены уровнем санитарно-гигиенических условий, созданных в группах .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Статистическая часть

1. Показатели деятельности

ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	57 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	57 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7/1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/57 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 / 57
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73.1 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2. Заключение. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

Результаты деятельности ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР за 2025 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава ДОУ, соответствуют законодательству.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д., другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://ds-druzhba-torez-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, и в сообществе «Дружба» в социальных сетях: <https://ok.ru/group/70000002070644>, <https://vk.com/id767570467>, <https://t.me/druzhba41>

Перспективы развития на 2026 год

Цель: совершенствование деятельности ДОУ на 2026г

Задачи:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Создание условий для укрепления и восстановления физического, психологического, социального здоровья детей, всестороннего развития.

4. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Приложения

Результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года

№ п/п	Образовательные области	Сформировано	Достаточно сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
1	Социально-коммуникативное развитие	21	26	5	-
2	Речевое развитие	15	31	4	2
3	Познавательное развитие	17	32	3	-
4	Художественно-эстетическое развитие	15	34	3	-
5	Физическое развитие	27	24	1	-

Изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для

		чего это нужно
--	--	----------------

Результаты готовности детей к школе

Состояние физического здоровья	хорошее	7	78%
	ослабленное	2	22%
Уровень социальной зрелости	достаточный	8	89%
	недостаточный	1	11%
Доминирующий учебный мотив	познавательный	7	78%
	игровой	2	22%
Произвольная регуляция деятельности	достаточная	6	67%
	удовлетворительная	3	33%
	слабая	-	0%
Уровень интеллектуального развития	высокий	5	56%
	средний	4	44%
	низкий	-	-
Уровень тревожности	повышенный	1	11%
	умеренный	8	89%
	заниженный	-	0%
Уровень проявления агрессивности	высокий	-	0%
	средний	9	100%
	низкий	-	0%
Самооценка	заниженная	1	11%
	адекватная	6	67%
	завышенная	2	22%

План мероприятий по ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР на 2025 год, приуроченных к Году единства народов России.

БЛОК 1. Организационно-методический

(Для педагогов)

1. Педсовет «Ожерелье России: Стратегия 2026».
2. Пополнение центров активности «Уголок России».
3. Мастер-класс «Кукла-Мартинка и Кукла-Акань».

БЛОК 2. Работа с детьми (Сезонная карта событий)

I Квартал (Зима): «Сказки у очага» (Фольклор и Быт)

Январь: Проект «Новогодние традиции разных народов».

Февраль: Фестиваль «Богатырская сила».

Март: неделя «Сундук сказок».

II Квартал (Весна): «Узоры России» (Костюм и Творчество)

Апрель: Арт-проект «Матрешкин хоровод».

Май: Музыкальный квест «Голоса птиц».

III Квартал (Лето): «Широка страна моя родная» (Природа и Игры)

Июнь: Неделя подвижных игр.

Июль: День Нептуна «Реки России».
Август: «Мой край».
IV Квартал (Осень): «Хлебосольная Россия» (Традиции и Кухня)
Сентябрь: Акция «Дерево Дружбы».
Октябрь: Гастрономический фестиваль (ярмарка с родителями).
Ноябрь: Гала-концерт «Мы — Дети России» (Ко Дню народного единства).
БЛОК 3. Работа с родителями «Семья — хранитель традиций»
Семейный челлендж «Вкусная география».
Акция «Бабушкин сундук».
Мастерская выходного дня «Игрушки наших предков».

В документе
прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

30

тридцать страниц

Заведующий ГБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 41 «ДРУЖБА» Г.О.ТОРЕЗ»
ДНР В.А.Шешикова

